

**PAŃSTWOWE LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. CONSTANTINA BRANCUSIEGO W SZCZECINIE**

**PRACA W SYSTEMIE ZDALNEGO NAUCZANIA- PRZEDMIOTY OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

<b>LP</b>	<b>PRZEDMIOT</b>	<b>NAZWISKO I IMIĘ NAUCZYCIELA</b>	<b>FORMA PRACY ZDALNEJ<sup>i</sup></b>	<b>NARZĘDZIA MULTIMEDIALNE I INFORMATYCZNE ( w tym programy, aplikacje, portale kierunkowe, sieci społecznościowe)</b>	<b>PLAN PRACY (zapewniający realizację podstawy programowej)<sup>ii</sup></b>
1	Wychowanie Fizyczne - chłopcy	Onufrejczyk Renata	Librus i poczta elektroniczna – kontakt z uczniami w dniach zgodnie z planem lekcji	<p>APLIKACJE TRENINGOWE</p> <p>Endomondo</p> <p>Polar Beat</p> <p>Ćwiczenia w domu – trening</p> <p>Mi Fit</p> <p>lub też na każdej innej dostępnej aplikacji</p>	<p>1.Przesyłanie uczniom zagadnień związanych z:: uświadomieniem potrzeby aktywności fizycznej przez całe życie</p> <p>stosowaniem w życiu codziennym zasad pro zdrowego stylu życia, działaniem sprzyjającym zapobieganiu chorobom i doskonaleniu zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego</p> <p>2.Przesyłanie uczniom propozycji ćwiczeń do wyboru na wskazanych aplikacjach (uczniowie będą mieli odesłać nauczycielowi potwierdzenie wykonania treningu)</p> <p>3. Przekazanie uczniom krótkich informacji na temat przepisów.</p>
2	Edukacja dla bezpieczeństwa	Onufrejczyk Renata	Librus i poczta elektroniczna – kontakt z uczniami	Przekazanie uczniom konkretnych stron,	Przekazanie uczniom zagadnień związanych z :

			zgodnie z planem zajęć	<a href="http://www.gov.pl/web/zdaln/elekcje/przedmioty11">www.gov.pl/web/zdaln/elekcje/przedmioty11</a> <a href="http://ose.gov.pl/aktualności">ose.gov.pl/aktualności</a> <a href="http://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogólne/szkoła-ponadpodstawowa">epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogólne/szkoła-ponadpodstawowa</a> <a href="http://wopr.szczecin.pl">wopr.szczecin.pl</a> <a href="http://szkolenia-bhp24.pl/pierwsza-pomoc-online">szkolenia-bhp24.pl/pierwsza-pomoc-online</a>	obecna sytuacja, jak odróżnić wiarygodne informacje od fakenewsów podstawowe zasady bezpiecznego zachowania podczas epidemii. Tematy realizowane zgodnie z bieżącymi zagadnieniami.
3.	Język polski	Iwona Robaczewska	<p>przez Internet – gotowe opracowania tematów, filmy, multimedialne ćwiczenia interaktywne,</p> <p>fragmenty słuchowisk,</p> <p>krzyżówki</p>	<p>Strony: <a href="http://epodreczniki.pl">epodreczniki.pl</a>,</p> <p><a href="http://wolnelektury.pl">wolnelektury.pl</a>,</p> <p><a href="http://ninateka.pl">ninateka.pl</a>,</p> <p>dziennik elektroniczny,</p> <p>poczta e-mail,</p>	Zgodnie z planem wynikowym do podręcznika „Ponad słowami” /nr ewidencyjny podręcznika 425/1/2012 dla klasy 1 a
4	Język polski	Agnieszka Kostera-Zaleska	Przesyłanie uczniom materiałów do zadania lub wskazywanie innych źródeł, z których możemy je pozyskać. Przekazanie	<p>Komunikacja przez dziennik elektroniczny LIBRUS i adres e.mail na domenie HOME.PL,</p> <p><a href="https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/jezyk-polski">https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/jezyk-polski</a> ,</p> <p>aplikacja whatsapp</p>	<p>Klasa 1 b</p> <p>19 marca wysłanie do uczniów zadania nawiązującego do Apokalipsy świętego Jana, uczniowie na podstawie podręcznika i dostępnych źródeł opracowują motyw Apokalipsy w literaturze i sztuce, odnosząc</p>

			<p>wytycznych do zadania. Uczniowie przesyłają zadanie na jeden z podanych adresów.</p> <p>Sprawdzenie przez nauczyciela zadania ewentualna korekta drogą mailową, wystawienie oceny w dzienniku elektronicznym</p>		<p>się do symboliki dzieła. Sporządzoną notatkę wysyłają drogą elektroniczną np. w formie zdjęcia zeszytu.</p> <p>Uczniowie do 24 marca wysyłają kartę pracy dotyczącą dzieła sztuki oraz pracę pisemną polegającą na porównaniu dzieła literackiego z dziełem sztuki. Uczniowie na bieżąco otrzymują wskazówki i informacje od nauczyciela drogą mailową. Mają możliwość poprawy ocen niedostatecznych i wysłanie prac w umówionym terminie.</p> <p>Po skończeniu zadania uczeń przesyła je nauczycielowi w celu dokonania ewentualnej korekty i oceny. Uczeń zawsze otrzymuje recenzję swojej pracy od nauczyciela.</p> <p>W obecnej chwili przesyłane jest zadanie z motywu apokalipsy i jest na bieżąco oceniane.</p> <p>19 marca wysłanie do uczniów zadania polegającego na samodzielnym opracowaniu w zeszycie notatki na temat</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>epoki oświecenia na podstawie podręcznika, encyklopedii i dostępnych źródeł. Sporządzoną notatkę uczniowie wysyłają drogą mailową poprzez wykonanie zdjęcia zeszytu. Kolejne zadanie do 24 marca to napisanie wypracowania na temat bajek Ignacego Krasickiego. Temat wypracowania uczniowie otrzymali w załączniku wraz z tekstami źródłowymi.</p> <p>Po skończeniu zadania uczeń przesyła je nauczycielowi w celu dokonania ewentualnej korekty i oceny. Uczeń zawsze otrzymuje recenzję swojej pracy od nauczyciela.</p> <p>Klasa 3a</p> <p>19 marca wysłanie do uczniów zadania na podstawie załączonej w wiadomości mailowej prezentacji multimedialnej dotyczącej epoki pozytywizmu i jej najważniejszych nurtów. Sporządzoną notatkę uczeń wysyła drogą elektroniczną do nauczyciela</p> <p>Zadanie kolejne to wypracowanie na temat lektury z pozytywizmu „Mendla</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Gdańskiego” Marii Konopnickiej. Temat i fragment tekstu uczniowie otrzymują w Klasa 4a</p> <p>17 marca wysłanie do uczniów zadania na podstawie załączonej w wiadomości mailowej karty pracy do plakatu wojennego z 1939 roku .Uczeń drogą elektroniczną wysłał wykonane zadanie do nauczyciela. Uczeń zawsze otrzymuje recenzję swojej pracy od nauczyciela. Uczeń ma również możliwość poprawienia zaległej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela .Na bieżąco uczeń otrzymuje materiały, arkusze maturalne do powtórek i utrwalania materiału do matury.</p>
5	Język polski	Dorota Łatko		<p>Komputer, strona szkoły na facebook – informacje, i dziennik, e-mail</p> <p>Zgodnie z planem pracy na rok szkolny 2019/2020 Praca z podręcznikiem on line Wysyłanie materiałów</p>	<p>1.Sztuka, ach sztuka . <a href="https://epodreczniki.pl/a/piekno-ponad-wszystko/Doo8Dskpc">https://epodreczniki.pl/a/piekno-ponad-wszystko/Doo8Dskpc</a> + Confiteor Przybyszewskiego. 2.Wesele Wyspiańskiego. <a href="https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/wesele.html">https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/wesele.html</a> Akt 1 - Ważne sprawy! Kto z</p>

				<p>potrzebnych do realizacji podstawy programowej</p>	<p>kim i o czym rozmawia? Podział na mieszczaństwo- inteligencję i chłopów, społeczność wiejską.</p> <p>Kto do kogo przychodzi i w jakim celu?</p> <p>Symbole w dramacie i ich funkcja.</p> <p>Chochół i jego taniec.</p> <p>Jasiek – czapka – pióro .</p> <p>Akt III – Miałeś chamie złoty róg.</p> <p>Diagnoza Polski w Weselu.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uZQFR9Dmp1s">https://www.youtube.com/watch?v=uZQFR9Dmp1s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=93ZJEqLZO8c">https://www.youtube.com/watch?v=93ZJEqLZO8c</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pg3iAFoDtPY">https://www.youtube.com/watch?v=Pg3iAFoDtPY</a></p> <p>Opisać uczucie.</p> <p><a href="https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DLENj4e3D/vmrPVLOi">https://moje.epodreczniki.pl/a-shared-owner/DLENj4e3D/vmrPVLOi</a></p> <p>Klasa 4a</p> <p>Do zdalnej pracy wykorzystamy Zgodnie z planem pracy na rok szkolny 20192020 Praca z podręcznikiem on line</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Wysyłanie materiałów potrzebnych do realizacji podstawy programowej</p> <p>Utrwalenie wiadomości z Młodej Polski – e-podręcznik ( uczniowie otrzymali zadania do wykonania – do pracy własnej oraz w formie pracy pisemnej)</p> <p>Edkowie przy władzy to nieuchronność naszych czasów czy rozwiązanie alternatywne? Rozprawka po analizie „ Tanga” S. Mrożka – w formie pisemnej ( termin do 12.03- przedłużony do 18.03 – wykorzystanie prywatnej poczty e-mail)</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/nowoczesnosc-jako-zrodlo-cierpien/DHUTFD85Y">https://epodreczniki.pl/a/nowoczesnosc-jako-zrodlo-cierpien/DHUTFD85Y</a> Ferdynand – zagadnienie – zniewolenia, stereotypów, nowoczesności i dworku – w literaturze.</p> <p>Lektura po wstępnym omówieniu przed 12.03.</p> <p>Czesław Miłosz- Campo di Fiori + <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JsI62S0pFIU">https://www.youtube.com/watch?v=JsI62S0pFIU</a></p> <p>„Piosenka o porcelanie – analiza teksów – wykorzystanie zasobów własnych + podręcznik +</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_Iep6CEYQms">https://www.youtube.com/watch?v=_Iep6CEYQms</a> -pomoc w analizie utworu ( utrwalenie)</p> <p>Kondycja człowieka w utworach T. Różewicza „ Ocalony: - podręcznik</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pamiętniki z powstania warszawskiego – M. Białoszewski - stylizacja językowa – cechy stylu. Model aktu komunikacji wg Jacobsona- utrwalenie. ( podręcznik) <a href="https://epodreczniki.pl/a/stylistyczne-nacechowanie-tekstu/DAO2XLPRn">https://epodreczniki.pl/a/stylistyczne-nacechowanie-tekstu/DAO2XLPRn</a></li><li>2. Hanna Kral „ Zdażyć przed Panem Bogiem” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jJ8CzUb_Jw">https://www.youtube.com/watch?v=jJ8CzUb_Jw</a> + podręcznik + zasoby własne + wywiad / spotkanie z Markiem Edelmanem <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7M03B8CUymQ">https://www.youtube.com/watch?v=7M03B8CUymQ</a></li><li>3. Pokolenie Kolumbów – analiza utworów K.K.Baczyńskiego. – podręcznik</li></ol>
--	--	--	--	--	---



					<p><a href="https://tvn24.pl/magazyn-tvn24/mamo-ja-leze-drugi-od-brzegu,228,3926">https://tvn24.pl/magazyn-tvn24/mamo-ja-leze-drugi-od-brzegu,228,3926</a></p> <p><a href="https://www.wprost.pl/historia/10295555/98-lat-temu-urodzil-sie-jeden-z-najwybitniejszych-poetow-pokolenia-kolumbow-zginal-w-powstaniu.html">https://www.wprost.pl/historia/10295555/98-lat-temu-urodzil-sie-jeden-z-najwybitniejszych-poetow-pokolenia-kolumbow-zginal-w-powstaniu.html</a></p>
6	Historia	Marta Sawczuk	<p>Lekcje on-line z wykorzystaniem aplikacji MS Teams</p> <p>Karty pracy</p> <p>Praca w grupach</p> <p>Komunikacja bieżąca za pomocą komunikatora Messenger</p> <p>Lap book jako forma powtórzenia materiału</p>	<p>MS Teams, Messenger, Librus, poczta e-mail, YouTube (kanały <i>Korepetycje z historii, Historia w pigulce, Historia na szybko</i> i in), Khanacademy, E-podręczniki, prezentacje autorskie</p> <p>aplikacja <i>Quizizz</i></p> <p>Filmy edukacyjne wyd. Operon</p> <p>Multiteka wyd. Nowa Era</p>	<p>Kl. I a – dział <i>II wojna światowa</i>,</p> <p>Kl. I b – dział <i>Początki średniowiecza</i> (dokończenie działu), dział <i>Polska pierwszych Piastów</i></p> <p>Kl. IV (HR) – dział <i>Polska i świat w czasach II wojny światowej</i></p>

7	Historia	Artur Sawczuk	<p>Lekcje on-line z wykorzystaniem aplikacji MS Teams</p> <p>Karty pracy</p> <p>Praca w grupach</p> <p>Komunikacja bieżąca za pomocą komunikatora Messenger</p> <p>Lap book jako forma powtórzenia materiału</p>	<p>MS Teams, Messenger, Librus, poczta e-mail, YouTube (kanały <i>Korepetycje z historii</i>, <i>Historia w pigulce</i>, <i>Historia na szybko</i> i in), Khanacademy.pl, E-podręczniki, prezentacje autorские</p> <p>aplikacja <i>Quizizz</i></p> <p>Filmy edukacyjne wyd. Operon</p> <p>Multiteka wyd. Nowa Era</p>	<p>H 2 roz</p> <p>Działy:</p> <p>ANTYCZNY RZYM- dokończenie</p> <p>WCZESNE ŚREDNIOWIECZE</p> <p>Plakat ( wym.100x70) , reprint, makieta, plansza, cykl fotografii lub film na jeden wybrany temat :</p> <p>a) „Skąd nasz ród...”- Z dziejów Polski Pierwszych Piastów</p> <p>b) Piastowie dynastia władców wybitnych</p> <p>Praca pisemna na temat: •Rola państwa i władcy w kształtowaniu kultury wczesnośredniowiecznej i integracji społeczeństwa</p> <p>.Literatura obowiązkowa- jedna książka do zaliczenia ( rozmowa online na temat zagadnień zawartych w wybranej przez ucznia literaturze) w każdym semestrze spośród wyżej wskazanych</p> <p>H 3 roz</p> <p>Działy:</p> <p>OŚWIECENIE W EUROPIE I W POLSCE</p> <p>ŚWIAT I RZECZPOSPOLITA W KOŃCU XVIII WIEKU</p>
---	----------	---------------	--	---	--

					<p>Zadania:</p> <p>PISEMNA PRACA SEMESTRALNA – na jeden z wybranych tematów</p> <p>PRACA PLASTYCZNA w formie el. lub zdjęcia ( makieta, gazeta, film, plansza edukacyjna)- dopuszcza się pracę w zespole, pod warunkiem szczegółowego, pisemnego opracowania zadań poszczególnych członków zespołu przed przystąpieniem do realizacji tematu oraz zatwierdzenie powyższego przez nauczyciela. Praca powinna zostać zaprezentowana przez ucznia. T</p>
8	Historia i społeczeństwo	Marta Sawczuk	<p>Lekcje on-line z wykorzystaniem aplikacji MS Teams</p> <p>Karty pracy</p> <p>Praca w grupach</p> <p>Komunikacja bieżąca za pomocą komunikatora Messenger</p> <p>Lap book jako forma powtórzenia materiału</p>	<p>MS Teams, Messenger, Librus, poczta e-mail, YouTube (kanały <i>Korepetycje z historii, Historia w pigulce, Historia na szybko</i> i in), Khanacademy, E-podręczniki, prezentacje autorskie</p> <p>aplikacja <i>Quizizz</i></p> <p>Filmy edukacyjne wyd. Operon</p> <p>Multiteka wyd. Nowa Era</p>	<p>Kl II – dział <i>Polska i Polacy w XX w</i></p> <p>Kl. III – dział <i>W dobie mediów masowych (wątek Język, komunikacja, media)</i></p>

	Wiedza o społeczeństwie	Artur Sawczuk	<p>Lekcje on-line z wykorzystaniem aplikacji MS Teams</p> <p>Karty pracy</p> <p>Praca w grupach</p> <p>Komunikacja bieżąca za pomocą komunikatora Messenger</p>	<p>MS Teams, Messenger, Librus, poczta e-mail, YouTube Khanacademy, E-podręczniki, prezentacje autorskie</p> <p>aplikacja Quizizz</p> <p>Filmy edukacyjne wyd. Operon</p> <p>multiteka.operon.pl</p> <p>Multiteka wyd. Nowa Era</p>	<p>WOS I pp : Prawo i sądy</p> <p>Bezpieczeństwo</p> <p>WOS 2 roz: Obywatel w państwie</p> <p>Media we współczesnym świecie</p> <p>WOS 3 roz: System prawny Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>Wybrane zagadnienia głównych gałęzi prawa</p> <p>WOS 4 roz: Program zrealizowano, ćwiczenia maturalne</p>

9	Historia Sztuki	Rafał Szwedowicz	<p>Przesyłanie materiałów uczniom przez pocztę email: e-dziennik, prywatna poczta nauczyciela, kontakt telefoniczny z nauczycielem</p> <p>Przedłożone prezentacje tematyczne z ikonografią. Krótkie wykłady tematyczne w formie plików-przeznaczone do odsłuchania przez uczniów.</p> <p>Konsultacja telefoniczna</p> <p>prywatny telefon nauczyciela i pocztę email lub e-dziennik w godzinach pracy</p> <p>poniedziałek 8.10-15.15</p> <p>wtorek 8.10- 15.15</p> <p>czwartek 8.10- 14.25</p>	<p>Prezentacje z ikonografią, linki do artykułów i zagadnień związanych z tematami lekcji, filmiki związane ze sztuką, krótkie wykłady.</p> <p><a href="mailto:rszwedowicz@op.pl">rszwedowicz@op.pl</a></p> <p>798 579 964</p> <p>Historia sztuki- Epodreczniki.pl</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/historia-sztuki/DtbOdjCex">https://epodreczniki.pl/a/historia-sztuki/DtbOdjCex</a></p> <p><a href="https://www.arte.tv/pl/">https://www.arte.tv/pl/</a></p> <p><a href="https://artsandculture.google.com/category/artist">https://artsandculture.google.com/category/artist</a></p>	<p>Klasy IV przygotowujące się do dyplomu i matury z historii sztuki, drogą email. otrzymały materiały do pracy: (skrypty, zagadnienia, biogramy artystów, nurty w sztuce, linki...)</p> <p>Klasy I i III w każdym tygodniu będą otrzymywały poszczególne zagadnienia tematyczne i materiały do opracowania (patrz. Forma pracy zdalnej). Będą również wykonywać zadania w formie prac pisemnych(przesyłanych elektronicznie) i systematycznie opracowywanej notatki w zeszycie.</p> <p>Zagadnienia:</p> <p>Klasa I A1 i IA 2,</p> <p>Klasa I B1 i I B2</p> <p>Sztuka bizantyjska- architektura</p> <p>Sztuka bizantyjska- mozaiki i</p>
---	-----------------	------------------	--	---	--

			<p>piątek 9.00- 12.00</p> <p>Jeżeli będą jakieś pilne sprawy będą dostępny każdego dnia do godzin popołudniowych</p>		<p>ikony</p> <p>Klasa III B1 i IIIB2</p> <p>Klasycyzm w Polsce (architektura, rzeźba i malarstwo)</p> <p>Romantyzm w sztuce</p> <p>Klasa IV A i IV B</p> <p>Sztuka polska po II wojnie światowej</p> <p>Zagadnienia przekrojowe na dyplom i maturę z historii sztuki.</p> <p>Konsultacja telefoniczna</p> <p>prywatny telefon nauczyciela i pocztę email lub e-dziennik</p> <p>w godzinach pracy</p> <p>poniedziałek 8.10- 15.15</p> <p>wtorek 8.10- 15.15</p> <p>czwartek 8.10- 14.25</p> <p>piątek 9.00- 12.00</p> <p>Jeżeli będą jakieś pilne sprawy</p>
--	--	--	--	--	---

					będę dostępny każdego dnia do godzin popołudniowych
10	Historia sztuki	Iwona Sandach	<p>Karty pracy</p> <p>Librus, poczta e mail, strony www</p> <p>przesyłanie materiałów uczniom przez pocztę email: e-dziennik, poczta nauczyciela, kontakt telefoniczny</p>	<p><a href="http://www.arte.tv">www.arte.tv</a>, <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>,</p> <p><a href="http://www.vimeo.com">www.vimeo.com</a>,</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/historia-sztuki/DtbOdjCex">https://epodreczniki.pl/a/historia-sztuki/DtbOdjCex</a>,</p> <p><a href="https://kukulturze.pl/utknales-w-domu-te-12-slynnnych-muzeow-oferuje-wirtualne-spacery/">https://kukulturze.pl/utknales-w-domu-te-12-slynnnych-muzeow-oferuje-wirtualne-spacery/</a>,</p> <p><a href="https://artsandculture.google.com/">https://artsandculture.google.com/</a></p>	<p>Klasa II - dojrzały renesans (Leonardo, Rafael, Michał Anioł)</p> <p>Klasa III - barok holenderski; barok w krajach niemieckojęzycznych oraz w Anglii</p>
11	Biologia	Katarzyna Łącka	<p>Lekcje on-line z wykorzystaniem aplikacji MS Teams,</p> <p>Karty pracy</p> <p>Praca w grupach</p> <p>Komunikacja bieżąca za pomocą komunikatora Discord</p> <p>powtórzenia materiału</p>	<p>MS Teams, Discord, Librus, poczta e-mail, You Tube (doświadczenia, lekcje ), Khanacademy, filmy edukacyjne –tv gogle art .and culture E, -podręczniki, prezentacje, Biolog help</p> <p><b>dla maturzystów</b></p> <p><a href="http://www.cke.edu.pl">http:// www.cke.edu.pl</a> wyd. N. Era materiały eduk.</p>	<p>Materiały przesyłane są zgodnie z terminami planowanych zajęć (rozkład materiału – biologia klasy I-IV ), co umożliwi systematyczną realizację podstawy programowej z zakresu biologii z zakresu podstawowego i rozszerzonego</p>

12	Geografia	Katarzyna Łącka	<p>Lekcje on-line z wykorzystaniem aplikacji MS Teams,</p> <p>Karty pracy</p> <p>Praca w grupach</p> <p>Komunikacja bieżąca za pomocą komunikatora Discord</p> <p>powtórzenia materiału</p>	<p>MS Teams, Discord, Librus, poczta e-mail, You Tube</p> <p>Multiteka wyd. Nowa Era</p> <p><a href="https://www.geografia24.eu/">https://www.geografia24.eu/</a></p> <p><a href="http://www.wiw.pl/obrazki/geologia/001.asp">http://www.wiw.pl/obrazki/geologia/001.asp</a></p> <p><a href="http://www.cuda.natury.prv.p">http://www.cuda.natury.prv.p</a></p> <p><a href="http://ciekawostkigeograficzne.republika.pl">http://ciekawostkigeograficzne.republika.pl</a></p> <p><a href="http://www.geografia.vel.pl/">http://www.geografia.vel.pl/</a></p> <p>aplikacja gogle earth</p> <p><a href="https://spaceplace.nasa.gov/menu/earth/s">https://spaceplace.nasa.gov/menu/earth/s</a></p> <p><b>dla maturzystów</b></p> <p><a href="http://www.cke.edu.pl">http://www.cke.edu.pl</a></p> <p><a href="http://www.oke.gda.pl">http://www.oke.gda.pl</a></p>	<p>Materiały przesyłane są zgodnie z terminami planowanych zajęć (rozkład materiału – biologia klasy 1-II ), co umożliwia systematyczną realizację podstawy programowej z zakresu geografii z zakresu podstawowego i rozszerzonego</p>
13	Chemia	Katarzyna Łącka	<p>Lekcje on-line z wykorzystaniem aplikacji MS Teams,</p>	<p>MS Teams, Discord, Librus, poczta e-mail, You Tube</p> <p>Multiteka wyd. Nowa Era</p>	<p>Materiały przesyłane są zgodnie z terminami planowanych zajęć (rozkład materiału – chemia w klasach 1 ), co umożliwia systematyczną realizację</p>



			<p>Karty pracy</p> <p>Praca w grupach</p> <p>Komunikacja bieżąca za pomocą komunikatora Discord</p> <p>powtórzenia materiału</p>	<p><a href="http://chemia.waw.pl/">http://chemia.waw.pl/</a></p> <p><a href="http://www.swiatchemii.pl">http://www.swiatchemii.pl</a></p> <p>e-podręczniki</p>	<p>podstawy programowej z zakresu chemii z zakresu podstawowego</p>
14	Geografia	Barbara Stelmach – Wilk	<p>przede wszystkim przez Messengera – klasa ma utworzoną grupę, gdzie zamieszczam materiały do samodzielnej pracy, materiały do powtórek lub tematy prac długoterminowych.</p> <p>Korzystanie z Messengera zapewnia kontakt w obie strony, dzięki temu uczniowie w sytuacji problemowej zwracają się bezpośrednio do mnie.</p>	<p>Messenger - Facebook</p> <p>e- podręczniki</p> <p>geografia24.pl</p>	<p>Materiały przesyłane są zgodnie z terminami planowanych zajęć (rozkład materiału - geografia - klasa III) , co umożliwia systematyczną realizację podstawy programowej z zakresu geografii społeczno - ekonomicznej.</p>
15	Język niemiecki	Maciej Klonowski	<p>Platforma e-podręczniki</p> <p>Kontakty z uczniem poprzez dziennik elektroniczny Librus-</p>	<p>Dziennik elektroniczny Librus-</p> <p>Platforma e-podręczniki.</p> <p>- Office 365</p>	<p>Klasa 1a –podręcznik Exakt fur Dich 1 –nr</p> <p>MEN717/2/2015</p>

			<p>Synergia</p> <p>Komunikator Skype</p>	<p>-Microsoft Team</p> <p>-Microsoft dla szkoły</p> <p>Podręczniki i ćwiczenia Nagrania audio mp3 do bezpłatnego pobrania ze strony <a href="http://WWW.klett.pl/baza-wiedzy">WWW.klett.pl/baza-wiedzy</a> raz materiały dodatkowe (ćwiczenia gramatyczne, lektury)</p> <p><a href="http://www.chmura.klett.pl">www.chmura.klett.pl</a> Materiały do samodzielnej pracy na wszystkich poziomach we wszystkich sprawnościach językowych na wszystkich portalach społecznościowych. <a href="https://translate.google.com">https://translate.google.com</a> - niezbędne narzędzie szczególne w ćwiczeniu wymowy i pisowni.</p> <p><a href="http://wordreference.com">http://wordreference.com</a></p> <p>- wielojęzyczny słownik</p>	<p>Klasa 1b – podręcznik – Effekt 2</p> <p>Klasa 2a,2b –podręcznik Exakt fur dich 2 –nr MEN 717/3/2015</p> <p>Klasa 3a,3b – podręcznik Exakt fur dich 3-nr MEN 717/4/2016</p> <p>Klasa 4a,4b –grupa zdających mature –Repetytorium maturalne j. niemieckiego –</p> <p>Korzystanie z zasobów CKE, OKE</p> <p>Uczniowie wszystkich klas posiadają podręczniki papierowe.</p> <p>Realizacja aktualnego programu nauczania - Program nauczania języka niemieckiego dla liceum i technikum - dla uczniów początkujących oraz kontynuujących naukę do podręcznika Exakt fur Dich, Effekt2. Nabywanie wiadomości i umiejętności, sprawdzanie osiągnięć uczniów, przedstawione w planie wynikowym z modyfikacją zadań do pracy zdalnej. W razie potrzeby udzielanie pomocnych wskazówek, zapropnowanie materiałów</p>
--	--	--	--	--	---

					dodatkowych z innych źródeł oraz bezpośrednia pomoc przez wskazane elektroniczne media.
16	Język angielski	Mariusz Kottas	Prowadzenie lekcji on line Nagrania live Konsultacje on line Przygotowanie materiałów on line w celu utrwalenia materiału	Microsoft teams Insta.Ling dla szkół Librus Messenger Facebook Skype	Zgodnie z planem pracy na rok szkolny 2019/2020 Praca z podręcznikiem on line Wysyłanie materiałów potrzebnych do realizacji podstawy programowej
17	Język angielski	Maciej Gorzelak	Pisanie Słuchanie podcastów Translacje Powtórki gramatyczne przy pomocy wysyłania plików drogą elektroniczną Oceny przyznawane po przesłaniu plików przez uczniów drogą elektroniczną- Librus, Messenger, mail etc Oceny za mówienie przyznawane poprzez zdalne połączenie – Microsoft teams, Msngr, Skype	Google classroom, , pliki własne Microsoft teams bbcpodcast.co.uk ang.pl Messenger You etutor.pl Tube,	Times New Roman
18	Język francuski	Krzysztof Aberbuch	Dziennik elektroniczny Librus Poczta elektroniczna	Podręczniki i ćwiczenia Nagrania audio mp3 do bezpłatnego pobrania ze	Realizacja aktualnego programu nauczania - Program nauczania języka francuskiego dla liceum i

			<p>k.aberbuch@plastyk szczecin.pl          Profil Facebook          Krzysztof Aberbuch          Profil Instagram          krzysztofaberbuch</p>	<p>strony www.enaction.pl oraz materiały dodatkowe (ćwiczenia gramatyczne, lektury)          www.francaisavecpierre.com          Materiały do samodzielnej pracy na wszystkich poziomach we wszystkich sprawnościach językowych na wszystkich portalach społecznościowych.  <a href="https://transtale.google.com">https://transtale.google.com</a>          - niezbędne narzędzie szczególnie w ćwiczeniu wymowy i pisowni.    <a href="http://wordreference.com">http://wordreference.com</a>          - wielojęzyczny słownik</p>	<p>technikum - dla uczniów początkujących oraz kontynuujących naukę do podręcznika En Action wyd. Hachette FLE. Nabywanie wiadomości i umiejętności, sprawdzanie osiągnięć uczniów, przedstawione w planie wynikowym z modyfikacją zadań do pracy zdalnej. W razie potrzeby udzielanie pomocnych wskazówek, zaproponowanie materiałów dodatkowych z innych źródeł oraz bezpośrednia pomoc przez wskazane elektroniczne media.</p>
19.	Religia	Maciej Filipiak	<p>Przesyłanie zagadnień tematycznych uczniom przez portal Librus wraz z treściami. Komunikacja przez ten portal, informacje zwrotne.            Możliwość komunikacji także przez pocztę elektroniczną.</p>	<p>Pismo Święte online, Katechizm Kościoła Katolickiego online, artykuły tekstowe z internetu, ze stron wydawnictw.          Wykorzystanie kanału Youtube.</p>	<p>Zgodnie z programem i okresem roku liturgicznego (Wielki Post, Wielkanoc) przekazywanie zagadnień w dniu planowych zajęć.</p>

20	Etyka	Aleksandra Gad	e-learning ( w tym: wykłady nagrane w domu przez nauczycielkę i propozycje zadań do wykonania, przesyłane na grupę facebookową)	Librus, facebook, messenger.	Realizacja kolejnych tematów zgodnie z programem nauczania i podstawą programową.
21	Filozofia	Aleksandra Gad	e-learning ( w tym: linki do wartościowych filmów dokumentalnych, nagrane w domu wykłady nauczycielki i propozycje zadań do wykonania, przesyłane na grupę facebookową)	Librus, facebook, messenger.	Realizacja kolejnych tematów zgodnie z programem nauczania i podstawą programową
22	Fizyka	Maria Radoszewska	Filmy i prezentacje w Internecie, Komunikacja z uczniami przez dziennik elektroniczny LIBRUS Prezentacje tematów, rozwiązywanie przykładowych zadań linki do stron na Internecie	Prezentacje na YouTube, encyklopedie, multimedialny podręcznik Prezentacje tematów : Fizyka od podstaw, Fizyka w Liceum, podręcznik	1 a Fizyka atomowa: Promienowanie ciał, widma ciągłe i liniowe Model atomu wodoru  1b Energia i jej przemiany: Praca, moc, energia- opracowanie tematów i zadania'

23	Przyroda	Maria Radoszewska	Prezentacje, film, Komunikacja z uczniami przez LIBRUS – wiadomości	<p>Klasa 2 Film „Lusy” w Internecie, wnio- ski uczniów przedstawione w postaci pracy pisemnej.</p> <p>Klasa 3 Film: „ Ten cały cukier” Tworzenie jadłospisu ze znanych produktów bez cukru.</p>	<p>Mózg i jego wykorzystanie-wypracowanie: Jak pracować nad swoim rozwojem umysłu.</p> <p>Realizacja wątku tematycznego „Zdrowie”</p>
24	Matematyka Klasa 1a	Danuta Baran	Przesyłanie materiałów uczniom lub wskazywanie źródeł, z których można je pozyskiwać. Przekazywanie wytycznych do zadania. Uczniowie przesyłają rozwiązania na wskazany adres. Sprawdzenie przez nauczyciela zadań ewentualnie przesłanie poprawnych odpowiedzi drogą mailową. Wystawienie ocen w dzienniku elektronicznym.	<p>Komunikacja za pomocą dziennika elektronicznego LIBRUS i adres mailowy, <a href="https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/matematyka">https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/matematyka</a>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aW5JrHQNkkU">https://www.youtube.com/watch?v=aW5JrHQNkkU</a> <a href="https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkolaponadpodstawowa/matematyka">https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkolaponadpodstawowa/matematyka</a></p> <p>aplikacja whatsApp</p>	<p>20 marca wysłałam do uczniów poprzez e-dziennik do opracowania 2 tematy : sposoby opisu funkcji i wykres funkcji liniowej. Uczniowie opracowują temat na podstawie podręcznika, a następnie wysyłają drogą elektroniczną rozwiązania zadań 1 i 2 ze strony 97 oraz ćwiczenie 1 strona 98 na maila np. w formie zdjęcia. Uczniowie otrzymują wskazówki i informacje od nauczyciela poprzez e-dziennik.</p> <p>Na obecną chwilę uczniowie rozwiązują zadane im zadania. Czas rozwiązania mają do 26 marca. Po tym czasie prace zostaną sprawdzone i ocenione, ewentualne braki zostaną wyjaśnione poprzez</p>

					e-maila.
	Matematyka Klasa 1b	Danuta Baran	Przesyłanie materiałów uczniom lub wskazywanie źródeł, z których można je pozyskiwać. Przekazywanie wytycznych do zadania. Uczniowie przesyłają rozwiązania na wskazany adres. Sprawdzenie przez nauczyciela zadań ewentualnie przesłanie poprawnych odpowiedzi drogą mailową. Wystawienie ocen w dzienniku elektronicznym.	Komunikacja za pomocą e-dziennika i adres mailowy <a href="https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/matematyka">https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/matematyka</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=emiuXeDHG-M">https://www.youtube.com/watch?v=emiuXeDHG-M</a> aplikacja whatsApp	20 marca wysłałam do uczniów 2 tematy: co to jest układ równań i rozwiązywanie równań metodą podstawiania. Uczniowie mają opracować i rozwiązać układy równań w oparciu o podręcznik lub podany link. Następnie wysyłają rozwiązania zadania 1 a,b,c,d, ze strony 103 i ćwiczenie 1 ze strony 106 drogą mailową. Czas wykonania tych zadań mają do czwartku 26 marca. Po tym czasie prace zostaną sprawdzone i ocenione, ewentualne braki zostaną wyjaśnione poprzez e-maila.
	Matematyka Klasa 2a	Danuta Baran	Przesyłanie materiałów uczniom lub wskazywanie źródeł, z których można je pozyskiwać. Przekazywanie wytycznych do zadania. Uczniowie przesyłają rozwiązania na wskazany adres. Sprawdzenie przez nauczyciela zadań ewentualnie przesłanie poprawnych odpowiedzi	Komunikacja drogą mailową i poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS <a href="https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/matematyka">https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/matematyka</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G3kONp54iBQ">https://www.youtube.com/watch?v=G3kONp54iBQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JthQrPv9Ap4">https://www.youtube.com/watch?v=JthQrPv9Ap4</a> <a href="https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-">https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-</a>	20 marca wysłałam uczniom tematy do opracowania: nierówności kwadratowe i funkcja kwadratowa-zastosowania. Uczniowie mają opracować i rozwiązać zadania 1,2,3 ze strony 207 i ćwiczenie 2 strona 208, a następnie ich rozwiązania przesłać do piątku 27 marca na adres mailowy. Po tym czasie prace zostaną sprawdzone i ocenione, ewentualne braki zostaną wyjaśnione poprzez e-maila.

			drogą mailową. Wystawienie ocen w dzienniku elektronicznym	<u>ponadpodstawowa/matematyka</u> aplikacja whatsApp	
Matematyka Klasa 2b	Danuta Baran	Przesyłanie materiałów uczniom lub wskazywanie źródeł, z których można je pozyskiwać. Przekazywanie wytycznych do zadania. Uczniowie przesyłają rozwiązania na wskazany adres. Sprawdzenie przez nauczyciela zadań ewentualnie przesłanie poprawnych odpowiedzi drogą mailową. Wystawienie ocen w dzienniku elektronicznym	Komunikacja poprzez dziennik LIBRUS oraz drogą mailową <a href="https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/matematyka">https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/matematyka</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-4V9_5aqHw">https://www.youtube.com/watch?v=-4V9_5aqHw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AaY3MydpqE0">https://www.youtube.com/watch?v=AaY3MydpqE0</a> <a href="https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/matematyka">https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/matematyka</a> aplikacja whatsApp	Dnia 20 marca wysłałam do uczniów zadanie, aby opracowali dwa tematy: miary kątów w trójkącie oraz trójkąty przystające. Uczniowie do czwartku 26 marca mają opracować i rozwiązać zadania 1 ze strony 223 i ćwiczenie 1 ze strony 227, ćwiczenie 2 i 3 ze strony 228, a wyniki przesłać na maila. Po tym czasie prace zostaną sprawdzone i ocenione, ewentualne braki zostaną wyjaśnione poprzez e-maila.	
Matematyka Klasa 3a i 3b	Danuta Baran	Przesyłanie materiałów uczniom lub wskazywanie źródeł, z których można je pozyskiwać. Przekazywanie wytycznych do zadania. Uczniowie przesyłają rozwiązania na wskazany adres. Sprawdzenie przez na-	Komunikacja drogą mailową i poprzez e-dziennik <a href="https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/matematyka">https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/matematyka</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bxa8Mqyk9fc">https://www.youtube.com/watch?v=Bxa8Mqyk9fc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8U70Gx2ChSM">https://www.youtube.com/watch?v=8U70Gx2ChSM</a>	Dnia 20 marca wysłałam klasom do opracowania dwa temat: suma początkowych wyrazów ciągu arytmetycznego i ciąg geometryczny. Uczniowie mają wykonać ćwiczenie 4 strona 125 i ćwiczenie 7 strona 126 oraz ćwiczenie 2,3,4,6 strona 130-131. Wyniki mają przesłać na maila do dnia 26 marca.	



			uczyciela zadań ewentualnie przesłanie poprawnych odpowiedzi drogą mailową. Wystawienie ocen w dzienniku elektronicznym	<a href="https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkolapodpodstawowa/matematyka">https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkolapodpodstawowa/matematyka</a> aplikacja whatsApp	Po tym czasie prace zostaną sprawdzone i ocenione, ewentualne braki zostaną wyjaśnione poprzez e-maila.
	Matematyka Klasa 4a i 4b	Danuta Baran	Przesłanie materiałów powtórzeniowych uczniom Uczniowie przesyłają rozwiązania na wskazany adres. Sprawdzenie przez nauczyciela zadań ewentualnie przesłanie poprawnych odpowiedzi drogą mailową. Wystawienie ocen w dzienniku elektronicznym.	Komunikacja drogą mailową. <a href="https://www.matemaks.pl/">https://www.matemaks.pl/</a> <a href="https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/matematyka/zadania-maturalne-pp">https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/matematyka/zadania-maturalne-pp</a> <a href="https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkolapodpodstawowa/matematyka">https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkolapodpodstawowa/matematyka</a> aplikacja whatsApp	Dnia 16 marca wysłałam uczniom zadania powtórzeniowe: równania i nierówności. Rozwiązania zostały przesłane do 19 marca do nauczyciela. 20 marca wysłane zostały prawidłowe odpowiedzi drogą mailową. Aktualnie zadania są sprawdzane i na dniach pojawią się oceny w dzienniku elektronicznym. Dnia 23 marca zostaną wysłane kolejne zadania powtórzeniowe, uczniowie będą mieli czas do 26 marca aby wysłać do nauczyciela odpowiedzi. Po otrzymaniu rozwiązań zostaną wysłane poprawne odpowiedzi. Po sprawdzeniu otrzymają oceny.
25	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Jolanta Chęć - psycholog Jolanta Ziótkowska pedagog	Konsultacje indywidualne, prezentacje	Dziennik elektroniczny, rozmowa telefoniczna, messengere, Ćwiczenia dla uczniów usprawniające pracę mózgu w oparciu o książkę M. Gelba ' : ,, Myśleć jak Leonardo da Vinci,,	1. Indywidualne udzielanie wsparcia i pomocy uczniom w sytuacji kryzysowej 2. Indywidualne udzielanie wsparcia i pomocy rodzicom w sytuacji kryzysowej 3. W ramach grupy wsparci rodziców przygotowanie tematu :” Jak radzić sobie z emocjami nastolatka czyli o trudnym wieku adolescencji ,,

					<p>4. Zasady efektywnego uczenia się – mini poradnik dla uczniów</p> <p>5. " Myśleć jak Leonardo da Vinci – siedem zasad życia w stylu Leonarda „,</p>
	Lekcja Wychowawcza	Maciej Klonowski	Kontakty z uczniem i rodzicami( prawnymi opiekunami) poprzez e-dziennik Librus-Synergia, mailem , telefonem	e- dziennik Librus-Synergia	Program wychowawczo-profilaktyczny ograniczony do wspierania uczniów w realizacji obowiązku edukacji w systemie zdalnym, działań prozdrowotnych oraz informacyjnych w zakresie zagrożeń związanych z epidemią realizacją zaleceń władz sanitarnych, państwowych oraz szkolnych organizacje nauczania w systemie zdalnym.

<sup>i</sup>sprzyjających procesowi uczenia się

<sup>ii</sup>Dotyczy okresu do 8.04.br z możliwością przedłużenia po feriach świątecznych